

REPORT CARD

STANDARDS-BASED GRADING



The purpose of the Roosevelt School District standards-based progress report is to clearly communicate a student's current level of academic performance and progress toward mastery of grade-specific standards.



Report cards will be distributed at the end of each trimester, three times a year.



Every grade level has a unique report card.



New performance levels and behavior indicators.



Grades reflect where a student is based on end-of-year expectations.

PERFORMANCE LEVELS



A "4" indicates the student is working independently on above grade level concepts and skills. Typically, this level is attained by few students.



A "3" demonstrates mastery and independent application of grade level skills and concepts. A "3" is the goal for grade level mastery and should be celebrated.



A "2" indicates a student has not yet mastered the standards but is showing progress toward achieving the skills and concepts for grade level mastery. Additional support from teachers and family is needed.



A "1" indicates the student does not demonstrate understanding of the skills and concepts expected at the grade level. Intervention is needed from teachers and family.

FOR MORE INFORMATION, CONTACT YOUR CHILD'S SCHOOL

BOLETA DE CALIFICACIONES

BASADAS EN LOS ESTÁNDARES



El propósito de la boleta de calificaciones basada en los estándares del distrito escolar Roosevelt es informar con claridad el nivel de rendimiento académico y el progreso hacia el dominio de los estándares del grado.



Entregaremos las boletas al fin de cada trimestre, tres veces al año.



Hay marcas nuevas para los niveles de rendimiento y comportamiento.



Cada grado tiene su propia boleta.



Las calificaciones indican el nivel de rendimiento según las expectativas del fin de año.

NIVELES DE RENDIMIENTO

4

Un “4” indica que el estudiante está trabajando independientemente en conceptos y habilidades por arriba del nivel de grado. Típicamente, este nivel es obtenido por pocos estudiantes.

3

Un “3” demuestra dominio y aplicación independiente de las habilidades y conceptos a nivel de grado. Un “3” es la meta que determina dominio a nivel de grado y debe ser celebrado.

2

Un “2” indica que un estudiante no ha dominado todavía los estándares pero demuestra progreso hacia dominio de las habilidades y conceptos a nivel de grado. Apoyo adicional por parte de los maestros y familia es necesario.

1

Un “1” indica que el estudiante no demuestra una comprensión de las habilidades y conceptos esperados a nivel de grado. Intervención es necesaria por parte de los maestros y familia.

PARA MAS INFORMACIÓN, COMUNÍQUESE CON LA ESCUELA DE SU NIÑO(A)